

МАТРИЦА КАРЬЕРЫ

МОДУЛЬ «ГРАНИ УСПЕХА»



Целевая аудитория: ученики 3-4 классов.

Форма обучения: тренинги-мастерские (по 2 академических часа 1 раз в неделю).

Продолжительность программы: 64 академических часа.

Цели программы:

- Стать уверенным
- Осознать свои сильные и слабые стороны
- Научиться эффективно выстраивать взаимодействие со взрослыми и со сверстниками
- Научиться конструктивно выходить из конфликтных ситуаций
- Стать организованным и ответственным
- Управлять своим вниманием и памятью

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования (Вводное занятие) <ul style="list-style-type: none"> • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде <i>Оценка актуального уровня компетенций студентов</i>	2
Секреты успешных коммуникаций		
2.	Основы коммуникации <ul style="list-style-type: none"> • Как устроено общение • Цели общения • Коммуникативные барьеры • Учимся слышать друг друга • Разные позиции восприятия (умение смотреть на ситуацию глазами собеседника) • Учимся давать конструктивную обратную связь 	8
3.	Конфликты в коммуникациях <ul style="list-style-type: none"> • Виды конфликтов (с друзьями, родителями, учителями) • Уверенное поведение в конфликте • Как разрешать конфликты и находить хорошее решение для всех 	6

4.	Практическая игра «В стране коммуникаций» Игра состоит из нескольких этапов, проходя которые, студенты смогут закрепить все полученные знания в блоке «Секреты успешных коммуникаций».	4
Самооценка. Уверенность в себе		
5.	Самооценка <ul style="list-style-type: none"> • Роль самооценки в жизни человека • Для чего необходимо знать свою самооценку и как с ней работать • Диагностика уровня своей самооценки • Умение правильно оценивать себя и других 	6
6.	Уверенность в себе <ul style="list-style-type: none"> • Причины неуверенности в себе • Составляющие уверенного поведения • Отличие уверенности в себе от агрессии • Технологии самомотивации и самоподкрепления <i>Промежуточная оценка уровня компетенций студентов</i>	6
Усиливаем самоорганизацию и развиваем креативность		
7.	Внимание и наблюдательность <ul style="list-style-type: none"> • Общее понятие внимания и его виды • Значение внимания в нашей жизни, учебе • Ситуации, в которых важно управлять вниманием • Диагностика • Техники развития и управления вниманием и наблюдательностью 	4
8.	Мышление <ul style="list-style-type: none"> • Правое и левое полушарие • Виды мышления • Особенности мышления у детей в младшем школьном возрасте • Диагностика и развитие 	4
9.	Увеличиваем свою производительность <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения доводить дела до конца (Мотивация, самомотивация, воля) • Техники работы с новой информацией 	8
9.	Развиваем креативность <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с ТРИЗ • Развитие качеств творческой личности • Развитие гибкости мышления и креативности 	8
Повышаем финансовую грамотность		
10.	Финансовая грамотность <ul style="list-style-type: none"> • Природа труда и денег, соотношение затраченных усилий и результата • Развитие и ускорение устного счета • Основы семейного бюджета • Правила экономии, накопления и бережного отношения к деньгам • Основные способы зарабатывания и преувеличения денег • Приобретение основ экономического мышления 	6
10.	Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)	2
Итого 64 академических часа		

По итогам обучения выдается сертификат, подтверждающий обучение.