

МАТРИЦА КАРЬЕРЫ

МОДУЛЬ «ТЫ-ЛИДЕР!»



Лидер – кто он? Какими качествами обладает? Насколько необходимо развивать в себе лидерские качества, в чём их преимущество?

*Лидер – это яркая, **уверенная в себе** личность, способная проявить инициативу, взять на себя ответственность, показать образцы деятельности.*

*Лидер – это личность, которая **умеет влиять** на разные категории людей.*

*Лидер – это **целеустремлённая личность**, он много делает из того, что другие не делают.*

*Лидер обладает широким кругозором, он **много знает** из того, что другие не знают.*

*Лидер – это личность, которая пользуется **авторитетом** у окружения, его слушают, на него равняются, за ним готовы пойти.*

А самое интересное – всем этим навыкам можно обучиться ещё в детстве.

Целевая аудитория: ученики 5-6-х и 7-8-х классов

Форма обучения: тренинги-мастерские (по 4 академических часа 1 раз в неделю)

Продолжительность программы: 128 академических часов

Цели программы:

- Раскрыть личностный потенциал ребёнка.
- Сформировать представления о лидерстве.
- Выявить качества личности ребёнка, и развить навыки, необходимые для активизации лидерского потенциала:
 - ✓ умение общаться, убеждать, вести за собой
 - ✓ умение работать в команде, разрешать конфликтные ситуации
 - ✓ умение завоёвывать авторитет, вызывать уважение и признание
 - ✓ уверенность в себе и в своих действиях
 - ✓ умение выражать свои чувства и эмоции
 - ✓

Результаты обучения:

- Участники смогут определить для себя свои сильные и слабые стороны относительно лидерства в тех или иных ситуациях.
- Участники овладеют техниками коммуникаций и работы в команде.
- Участники увидят со стороны свои лидерские склонности, почувствуют преимущества и трудности лидерских позиций.
- Обретут уверенность в себе и понимание зон личностного роста и развития.

№	Наименование темы и количество часов	
1.	Тренинг командообразования (Вводное занятие) <ul style="list-style-type: none"> • Отличие команды от группы • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде (обратная связь) 	4
2.	Ассесмент-Центр (оценка актуального уровня компетенций, которые будут развиваться в течение учебного года): <ul style="list-style-type: none"> • Лидерство • Коммуникации, влияние, убеждение • Публичные выступления • Креативность • Позитивность • Командность • Самоанализ 	4
Лидерство в команде		
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Роли лидера в команде, командные роли • Стили лидерства • Ответственность лидера в командном достижении результатов • Формальный и неформальный лидер • Диагностика лидерских способностей 	12
Уверенность в себе и эмоциональная компетентность лидера		
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективный «образ себя» (позитивное самовосприятие, любовь к себе, вера в достижение желаемого) • Понимание своих комплексов и работа над их устранением • Составляющие уверенного поведения 	8
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Эмоции как ресурс • Позитивное мышление (возможности, а не проблемы) • Самомотивация: подходы и технологии • Эмоциональная роль лидера в группе (как снять беспокойство в команде) • Эмоциональная устойчивость в ситуации, когда лидер – предмет критики 	8
6.	Студия актёрского мастерства <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение навыков успешного самопозиционирования • Снятие страхов самовыражения • Работа с эмоциональными и телесными зажимами 	4
Финансовая грамотность и креативность лидера		
7.	Финансовая грамотность <ul style="list-style-type: none"> • Деньги как способ реализации мечты • Способы упорядочения денежных потоков • Способы приумножения (ускорения) денежных потоков • Деньги ради жизни или жизнь ради денег? • Работа с моделями семейного бюджета • Основы бизнес-моделирования 	16
8.	Креативность лидера <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с ТРИЗ • Развитие качеств творческой личности • Развитие гибкости мышления и креативности 	8
Ораторское мастерство лидера		

9.	<ul style="list-style-type: none"> • Имидж успешного оратора • Подготовка к публичному выступлению (цели, план, содержание, состояние) • Управление состоянием при публичном выступлении (преодоление страха, волнения перед выступлением) • Техники речи и работа с голосом • Поза, мимика, жесты в публичных выступлениях • Словесная импровизация (или что делать, если забыл ответ) <i>Промежуточная оценка компетенций студентов</i>	12
Лидерство в коммуникациях		
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Цели в коммуникациях • Как создать первое благоприятное впечатление • Техники вступления в контакт (техника комплиментов, активное слушание, проявление эмпатии и т.д.) • Вербальное/невербальное общение 	8
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Искусство интервьюирования (техники задавания вопросов) • Виды вопросов (прямой/непрямой, открытый/закрытый, уточняющий, проективный, риторический) 	8
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Секреты обратной связи • Учимся конструктивной критике 	4
13.	Тренинг влияния и противостояния влиянию <ul style="list-style-type: none"> • Цели влияния • Виды влияния (принуждение, просьба, заражение, манипуляции и т.д.) • Виды манипуляций • Алгоритмы конструктивного противостояния разным видам влияния 	8
14.	Тренинг убеждения и аргументации <ul style="list-style-type: none"> • Факторы эффективного убеждения • Шаги эффективного убеждения • Алгоритм эффективной аргументации • Правила и методы убеждения и аргументации • Как построить короткую аргументацию 	8
15.	Переговорные поединки	4
Конфликты в групповой работе		
16.	<ul style="list-style-type: none"> • Разногласия и конфликт (природа и источники) • Влияние конфликта на работу в команде • Стили поведения в конфликтной ситуации • Ошибки поведения в конфликте • Методы предотвращения и разрешения конфликтов в команде 	8
17.	Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)	4
Итого: 128 академических часов		

По итогам обучения выдается сертификат, подтверждающий обучение.